متخصصون وروّاد في مجال الطفولة المبكرة

ما هي استشارات الصحة النفسية للرضّع/الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة؟

ما هي الأنواع الثلاثة لاستشارات الصحة النفسية للرضّع/الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة؟

تقدَّم الاستشارات في مجال الصحة النفسية للرضّع/الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة (I / ECMHC) بأسلوبٍ يتسم بالاحترام والتفكير التأملي، مع فهم الجوانب السياقية والتاريخية للمجتمع و/أو البرنامج و/أو البيئة المنزلية. يعمل الاستشاري بالتعاون مع القائمين على إدارة البرنامج وأخصائيي الطفولة المبكرة ومع الأطفال والأسر حسب الاقتضاء. تعتمد عملية تقديم الاستشارات على العلاقات وتستند إلى مواطن القوة في سبيل تقديم الدعم الفعّال للتعلم الاجتماعي والعاطفي، وتحقيق الرفاه في مختلف بيئات التعلم المبكر.

الاستشارات المتعلقة بالبرامج:

تستعرض الاستشارات المتعلقة بالبرامج الأنظمة والقضايا المطروحة على مستوى البرنامج والتي تؤثّر في الجودة الشاملة وتحقيق المساواة في البرامج أو البيئات التي تقدِّم خدماتها للرضّع والأطفال الصغار والأسر. يعمل الاستشاري على تعزيز الأداء المتعلق بالبرامج من خلال مساعدته لمسؤولي البرامج وموظفيها على وضع كلًّا من المناخ الاجتماعي والعاطفي العام للبرامج، وحلّ المشكلات التي تمس أكثر من رضيع أو طفل صغير و/أو موظف و/أو أسرة في الاعتبار. وهذا ما يدعم وضع سياسات توفر تجارب أكثر إنصافًا للرضّع والأطفال الصغار والأسر وتطبيقها.

تتمحور الاستشارة حول كيفية التميز في تقديم الخدمات للأسر والدعم للموظفين والتواصل مع المجتمعات.

- التشاور مع مديري ومشرفي البرنامج لمناقشة مسألة الرفاه في الوكالة. هل هي داعمة للموظفين؟ هل تم إعداد السياسات ووضعها على نحوٍ يعزّز التنمية الاجتماعية والعاطفية؟
- دعم التطوير المهني المستمر للموظفين في المسائل المتعلقة بشواغل الصحة النفسية والتنمية الاجتماعية والعاطفية للأطفال الصغار.
- معالجة ما ينشأ من مشكلات قد تؤثر على أكثر من مجرد أسرة أو طفل واحد، مثل التواصل مع الجهات المعنية بالصحة النفسية في المجتمع، وما شابه ذلك.
- حضور الاجتماعات التي تعقدها الفرق بغية دعم التركيز التأملي ومنظور الصحة النفسية لمساعدة الموظفين على تقديم خدماتهم للأسر.

مكتب المحافظ للتنمية في مرحلة الطفولة المبكرة
GOV.OECD@illinois.gov

bit.ly/IL-IECMHC

امسح رمز الاستجابة السريعة

- افتح تطبيق الكاميرا
- ركز الكاميرا على رمز الاستجابة السريعة عن طريق الضغط بلطف على الرمز
- اتبع التعليمات التي تظهر على الشاشة لإكمال الإجراء

Mental Health Consultation In Illinois

Governor's Office of Early Childhood Development

تقديم الاستشارات المتعلقة بالصفوف الدراسية والمنازل:

التعاون مع الأسر وموظفي البرنامج بغية تعزيز علاقات منصفة قائمة على الثقة تتسم بالود، واتباع الإجراءات الروتينية المنتظمة، وتعزيز التفاعل الذي ينعكس بشكلٍ إيجابي على البرنامج والبيئات المنزلية. ويشمل ذلك الزيارات للمنازل ولدور رعاية الأطفال العائلية.

ينصب تركيز الاستشارات على العلاقات القائمة بين أخصائي الطفولة المبكرة والشخصيات المؤثرة على تنمية الطفل.

- دراسة تجارب أولئك الداعمين للتعلّم المبكر والتنمية الصحية للطفل.
- توفير فرص بناء قدرات لأخصائي التعلم المبكر، بما يشمل الكوادر التعليمية ومقدِّمي الرعاية المبكرة والزائرين المنزليين وموظفي دعم الأسرة.
- تعزيز المعرفة العملية لأخصائي الطفولة المبكرة بخصوص تنمية الطفل وإلمامهم بالدور المحوري للعلاقات التي يبنيها الطفل مع الأشخاص الآخرين المهمين في حياته.
- اتباع منهج تأملي لتعزيز الوعي الذاتي لدى البالغين واستيعابهم لدورهم في دعم العلاقة القائمة بين الوالدين والطفل.
- تسهيل التواصل بخصوص الأساليب التي لاقت نجاحًا في الماضي والاعتماد على خبرات أخصائي التعلم المبكر للتعاون معهم على اكتشاف الحلول.
- الاستشارة لا تُعدّ علاجًا، فالاستشاري يتعمّق في البحث المستفيض، ويراوده الفضول لمعرفة تفسير للسلوكيات أو التصرفات.

تقديم الاستشارات للطفل والأسرة:

دعم أخصائي التعلّم المبكر والتعاون مع الأسر لفهم لاحتياجات الصحة النفسية للرضّع أو الأطفال الصغار و/أو الصعوبات السلوكية التي يواجهونها و/أو الاعتبارات التنموية المتعلقة بهم والاستجابة لها، أو الاستجابة لاحتياجات الصحة النفسية لمقدمي الرعاية. ويتعاون الاستشاريون على تقديم الدعم بكل احترام للموظفين العاملين مع الأسر، وذلك لفهم سياق التجارب التي مرَّت بها كل أسرة بغية النهوض برفاه الرضّع أو الأطفال الصغار أو الأسرة.

ينصب تركيز الاستشارة على الطفل أو الأسرة.

- العمل عن كثب مع الموظفين والأسرة لفهم التأثيرات التي تطرأ على تجارب الطفل أو الأسرة.
- الاستماع للأسئلة وتسهيل طرحها للوصول لتحسين فهم ما يمكن أن يضيفه جميع الأفراد المعنيين إلى الحوار.
- المساعدة على فهم قصة الطفل و/أو الأسرة.
- التعاون مع الأشخاص البالغين من أقارب الطفل على التفكير في الأساليب المقرر اتباعها مع الطفل، والمساعدة على وضع استراتيجية لأفضل طريقة للمضي قدمًا.
- التعاون كفريق واحد لوضع خطة لدعم الطفل و/أو الأسرة.
- مراجعة الفريق للخطة أو المنهج مراجعةً دورية وإجراء التعديلات عليها عند الاقتضاء.