

Компетенции, которыми руководствуются консультанты

по психическому здоровью младенцев и детей младшего возраста

Иллинойсская модель консультирования по вопросам психического здоровья младенцев и детей младшего возраста

Иллинойсская модель консультирования по вопросам психического здоровья младенцев и детей младшего возраста основана на восьми основных компетенциях. Различные аспекты многообразия, равенства, инклюзивности и принадлежности включены в разные компетенции. Специалистам в области раннего развития, руководителям и консультантам по психическому здоровью младенцев и детей младшего возраста может быть интересно, как Иллинойсская модель I/ECMHC согласуется с национальным Центром передового опыта в области I/ECMHC, сертификатом психического здоровья Erikson для младенцев и детей младшего возраста, Credential или Стандартами эффективности программы Head Start. [Нажмите здесь](#), чтобы узнать подробнее о компетенциях Иллинойской модели Консультации по вопросам психического здоровья младенцев и детей младшего возраста.



№1: Знания о развитии, психическом здоровье и обучении младенцев и детей младшего возраста, а также об уходе за ними.

Консультанты обладают фундаментальными знаниями о развитии ребенка в контексте семьи, культуры и местного сообщества, в сочетании с прочными знаниями в области психического здоровья детей и опытом работы с младенцами, детьми младшего возраста и их семьями.



№2: Способность строить отношения и взаимодействовать с семьями, поставщиками услуг, программами и системами.

Консультанты вовлекают семьи, поставщиков услуг, программы и системы в подлинные отношения сотрудничества. Консультанты используют подход, учитывающий культурные особенности и сильные стороны, уделяя особое внимание повышению компетентности и созданию партнерских отношений, поддерживающих социально-эмоциональное здоровье детей младшего возраста. В процессе консультаций консультант постоянно работает над созданием чувства доверия и открытости среди партнеров.

Управление губернатора по
вопросам развития детей
младшего возраста
GOV.OECD@illinois.gov

bit.ly/IL-IECMHC

Отсканируйте QR-код

- Откройте приложение камеры
- Направьте камеру на QR-код, аккуратно нажав на код
- Следуйте инструкциям на экране, чтобы завершить действие





№3: Способность эффективно работать с различными культурами и местными сообществами.

Культурные убеждения могут влиять на то, как семьи и сообщества подходят к чувствительным темам психического здоровья детей и социально-эмоциональных навыков, а также являются неотъемлемой частью формирования доверительных партнерских отношений. Консультанты активно и чутко стремятся понять культуру и атмосферу семей и программ, с которыми они работают, осознавая собственные ответы и реакции на любые различия.



№4: Способность эффективно и тактично собирать информацию.

Консультанты обладают навыками сбора информации с помощью различных методов, включая, помимо прочего, наблюдение, обсуждения и использование инструментов социально-эмоционального скрининга, которые способствуют лучшему пониманию контекста ребенка, семьи, специалиста по раннему развитию, программы и системы. Консультанты стремятся быть беспристрастными и объективными в использовании методов и в своей практике документирования и представления информации, чтобы точно отражать ситуацию во всех ее измерениях.



№5: Способность совместно разработать план и совместные показатели успеха.

Консультанты работают совместно, чтобы повышать и поддерживать компетенции специалистов по раннему развитию, семей и программ для совместной разработки плана консультаций, соответствующего программе агентства или плану, требуемым системой. Консультанты используют различные методы консультаций, такие как размышление, моделирование, изучение, решение проблем и обучение, для достижения взаимно согласованных целей. Консультанты регулярно пересматривают цели для оценки прогресса на нескольких уровнях; индивидуальном, организационном и системном.



№6: Знание систем и ресурсов сообщества и способность развивать партнерские отношения.

Консультанты работают над тем, чтобы создать себе в местном сообществе репутацию надежных профессионалов, которые могут поднимать вопросы психического здоровья младенцев и детей младшего возраста. Результатом этих партнерских отношений является совместное использование ресурсов и установление связей между службами, чтобы люди, получающие консультацию, могли быть направлены к соответствующим службам. Консультанты используют возможности для продвижения программ, передового опыта и связей, способствующих доступности вопросов психического здоровья младенцев и детей младшего возраста для сообществ, программ и семей, где это является релевантным.



№7: Понимание влияния травмы на развитие детей младшего возраста.

Консультанты работают с программами, чтобы понять основные факторы, влияющие на взаимодействие и реакцию маленьких детей, а также сотрудников, которые могут переживать травму, осознавая собственные склонности и мотивирующие факторы. В сотрудничестве с персоналом, консультантом и взрослыми в жизни ребенка создается безопасная, ответственная и заботливая среда, в которой маленькие дети могут учиться и расти, что призвано уменьшить влияние травмы на развитие ребенка.



№8: Приверженность этичному поведению и вдумчивой практике.

Консультант применяет этические принципы в соответствии со стандартами своей дисциплины и (или) этическим кодексом, а также может представлять область психического здоровья младенцев и детей младшего возраста. Для этого он постоянно использует самооценку и контроль, чтобы обеспечить использование вдумчивого подхода и соблюдение консультативной позиции. Консультант реагирует, ответственно подходя к вопросам культуры, и развивает отношения, основанные на чутком слушании, реагировании, а также на разделении ответственности и власти.

